

Tema 23

¿Qué haces?

OBJETIVOS

Gramática: presente de indicativo: regular - verbos -ar, -er; irregular - verbos acostarse, hacer; verbos pronominales, interrogativos: *a qué, por qué*

Comunicación: preguntar y decir a qué hora, explicar qué se hace habitualmente

Vocabulario: las horas, rutina diaria

MÁS INFORMACIÓN

Métodos: activo, colectivo

Formas: individual, colectiva, en parejas, en grupos

Materiales: libro, cuaderno de ejercicios

Material extra: ficha de consolidación 12, ficha de profundización 12

Duración: 45 minutos

PASO A PASO

- Saluda a tus alumnos.
- Como calentamiento, pasea por la clase y pregunta a qué hora desayunan, comen, etc. Pide también que conjuguen los verbos regulares terminados en -ar y -er.
- Presenta los objetivos de la clase.
- Tus alumnos escuchan el diálogo del ejercicio 3a de la página 39 del libro. Su tarea es decir (puede ser en polaco) qué deciden hacer Nico y Paula mañana. Hablad en el foro.
- A continuación, responden oralmente a las preguntas del ejercicio 3b. En el diálogo y en este ejercicio aparecen palabras *por qué* y *porque*. Explicad con la ayuda de tus alumnos cuál es la diferencia entre ellas.
- Ahora, observad los cuadros azules con la conjugación de los verbos irregulares y pronominales. Los van a usar en el ejercicio 4a del libro en el que tienen que responder a las preguntas en sus cuadernos. Pide a algunos alumnos que lean sus respuestas.
- A continuación, cada alumno hace oralmente las preguntas del ejercicio 4a a su compañero (ej.4b). Pasea, escucha y ayuda si lo necesitan.
- Al final, dales un poco de tiempo para que hagan el ejercicio 4 del cuaderno de ejercicios de la página 29. Su tarea es formular preguntas y responderlas como en el ejemplo. Leed en voz alta para verificar y corregir.
- Para repetir al final de la clase los contenidos, en grupos, tus estudiantes preguntan entre si qué hacen a alguna hora (la inventan) o a qué hora hacen alguna cosa y responden. Pasea y escucha si lo hacen correctamente. Si lo necesitan, explica y ayuda.
- Despídete de tus alumnos.
- Deberes: ej.5/p.29 cuaderno de ejercicios.